

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

Publicznego Gimnazjum

im. Szarych Szeregów w Wilkasach

Założenia wyjściowe niniejszego Programu profilaktycznego zgodne są ze szkolnym programem wychowawczym, realizowanymi programami nauczania, wewnątrzszkolnym systemem oceniania i regulaminem porządkowym szkoły.

Młodzież w wieku gimnazjalnym jest szczególnie podatna na szkodliwe wpływy środowiska. Odczuwa się również osłabienie wielu wartości i ideałów ze względu na współczesne uwarunkowania społeczno – gospodarcze. Zadaniem szkoły będzie wobec tego stworzenie sytuacji, które wyposażą wychowanków w zestaw czynników chroniących i system wsparcia, dotyczący zachowań problemowych.

Procedury powstawania programu:

1. Powołanie zespołu realizatorskiego decyzją dyrektora szkoły.
2. Opracowanie poprzez zespół narzędzi diagnozujących.
3. Diagnozowanie środowiska szkolnego za pomocą ankiet.
4. Zaprezentowanie Radzie Pedagogicznej stanu diagnozy zachowań problemowych na podstawie analizy badań i przedstawienie wstępnej wersji planu.
5. Określenie celów, zadań i sposobów realizowania programu.
6. Ewaluacja programu.

Cele ogólne programu:

1. Przeciwdziałanie narkomanii, alkoholizmowi i nikotynizmowi.
2. Eliminowanie postaw agresywnych i kształtowanie właściwych postaw społecznych.
3. Bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły.
4. Wyrównywanie szans edukacyjnych.
5. Higiena osobista oraz promocja zdrowia i zdrowego stylu życia.
6. Przeciwdziałanie przedwczesnej inicjacji seksualnej.

Sposób realizacji programu:

1. Działania nauczycieli na zajęciach dydaktyczno – wychowawczych zgodnie z programem szkolnym.
2. Cykle zajęć na godzinach wychowawczych.
3. Realizacja wybranych programów profilaktycznych.
4. Warsztaty prowadzone przez specjalistów np.: pedagogów, psychologów, policjantów, lekarzy, pielęgniarki.
5. Indywidualne spotkania z młodzieżą z zagrożonych grup:
 - rozmowy ze sprawcami i ofiarami przemocy oraz ich rodzicami (prawnymi opiekunami),
 - kierowanie spraw do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Giżycku,
 - kierowanie spraw do policji.
6. Pedagogizacja rodziców (prawnych opiekunów) w ramach zadań ogólnych i spotkań z wychowawcami.
7. Szkolenie członków Rady Pedagogicznej w zakresie wybranych problemów profilaktycznych.

W wyniku realizacji programu uczeń potrafi:

1. Wyciągać poprawne wnioski i kreatywnie rozwiązywać problemy.
2. Być asertywny.
3. Panować nad swoimi negatywnymi emocjami.
4. Współdziałać w grupie.
5. Dostrzegać zagrożenia w otaczającym go środowisku.

CEL OGÓLNY: Przeciwdziałanie narkomanii, alkoholizmowi i niktynizmowi

Zadania	Oczekiwane efekty	Metody i techniki	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Potwierdzenie realizacji
Przekazywanie wiadomości o działaniu używek	Uczeń rozumie mechanizmy działania używek	Wykład, pogadanka na godzinach wychowawczych	Nauczyciele biologii, wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy klas.	Tematyka godzin wychowawczych, wg. rozkładu materiału WOS, biologii	Zapis w dzienniku
Przedstawienie istoty oraz konsekwencji nałogów	Uczeń posiada wiedzę na temat mechanizmu wpadania w nałóg oraz zna tego konsekwencje	Spotkanie z terapeutą, konkurs na plakat, pogadanka, wykład	Nauczyciel biologii, sztuki, wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy klas	Tematyka godzin wychowawczych, wg. rozkładu materiału biologii, WOS	Zapis w dzienniku
Doskonalenie wiedzy nauczycieli na temat uzależnień	Uczeń lepiej, poznaje problem przedstawiony przez odpowiednio przeszkolonego nauczyciela	Szkolenie, ankieta	Dyrektor szkoły	Zgodnie z harmonogramem szkoleń	Zapis w dokumentacji szkolnej
Obserwacja uczniów	Uczeń nie opuszcza terenu szkoły podczas zajęć. Osoby obce nie	Dyżury uczniowskie, dyżury nauczycieli, monitoring	Dyrektor szkoły, nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok szkolny	Plan dyżurów, zeszyt dyżurnych, kasety VHS

	mają wstępu na teren szkoły.				
Umożliwienie interwencji policji na terenie szkoły	Uczeń zdaje sobie sprawę z możliwości spotkania z policją w szkole	Zgłoszenie odpowiednim służbom przypadków noszących znamiona przestępstwa. Spotkanie z policjantem – specjalistą do spraw nieletnich	Dyrektor szkoły, nauczyciele	Wg. potrzeb	Zapis w dokumentacji szkolnej
Uczenie postaw asertywnych, obrony przed naciskiem otoczenia	Uczeń potrafi przyjąć postawę asertywną i oprzeć się presji otoczenia	Inscenizowane sytuacje, rozmowy na godzinach wychowawczych	Wychowawcy klas	Wg. planów wychowawczych klas	Wpis w dzienniku
Uczenie, jak radzić sobie ze stresem w sytuacji problemowej	Uczeń wie, gdzie zwrócić się o pomoc w sytuacji stresowej, ma świadomość, że w trudnych sytuacjach nie jest pozostawiony sam sobie	Spotkanie z psychologiem, pogadanki na godzinach wychowawczych	Wychowawcy klas, nauczyciel biologii, wychowania do życia w rodzinie	Zgodnie z rozkładem godzin wychowawczych	Wpis w dzienniku

1. Oczekiwane efekty: zminimalizowanie problemu niktynizmu, alkoholizmu, narkomanii w szkole.
2. Uczeń będzie wiedział o: mechanizmach działania używek oraz skutkach ich zażywania, istnieniu postawy asertywnej, sposobach szukania pomocy w sytuacjach trudnych oraz sposobach radzenia sobie ze stresem.

CEL OGÓLNY: Eliminowanie postaw agresywnych i kształtowanie właściwych postaw społecznych

Zadania	Osiągnięcia	Metody i techniki	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Potwierdzenie realizacji
Diagnozowanie zachowań w relacjach między uczniami	Uczeń potrafi wskazać przykłady agresywnego zachowania skierowanego na wyrządzenie szkody fizycznej i moralnej drugiej osobie lub zniszczenie rzeczy	Opracowanie i przeprowadzenie ankiety wśród uczniów	Wychowawcy poszczególnych klas	W I semestrze każdego roku szkolnego	Zapis w dzienniku, opracowanie wyników ankiet
Opracowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania z uwzględnieniem eliminacji postaw agresywnych	Uczeń zna nieakceptowane przez klasę postawy i stara się przestrzegać zawartego kontraktu	Wspólne zredagowanie na godzinie wychowawczej umowy klasowej np. w ramach pracy w grupach	Wychowawcy	I semestr w kl. I i ewaluacja w klasach wyższych	Umowa klasowa potwierdzona podpisami uczniów
Przeszkolenie Rady Pedagogicznej do realizacji wybranych programów przeciwdziałających agresji	Nauczyciel potrafi poradzić sobie z agresją ze strony uczniów i jej przeciwdziałać	Rada szkoleniowa, warsztaty, spotkanie ze specjalistą	Dyrektor szkoły	Zgodnie z harmonogramem szkoleń	Zapis w dokumentacji szkolnej
Realizacja wybranego programu profilaktycznego przeciw agresji	Uczeń potrafi określić przyczyny i przejawy agresji fizycznej i słownej, wskazać społeczne skutki agresji, ocenić swoją postawę, zna	Wg. wybranych scenariuszy zajęć: a) pogadanki, ćwiczenia indywidualne dla uczniów, gry dramatyczne na godzinie wychowawczej, b) spotkania z pedagogiem,	Wychowawcy Dyrektor szkoły lub wychowawcy	W kl. II	Zapis tematyki w klasowym planie wychowawczym

	praktyczne sposoby radzenia sobie z agresją swoją i innych	psychologiem			
Zapoznanie rodziców (prawnych opiekunów) z problemem agresji	Rodzice (prawni opiekunowie) znają przykłady agresywnych zachowań w danej klasie i szkole, znają zasady oceniania uczniów oraz system kar i nagród stosowanych zgodnie ze Statutem Szkoły	Zebrania z rodzicami, rozmowy indywidualne, wizyty domowe, spotkania z pedagogiem	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Zapisy w dzienniku
Współpraca z policją	Policja uczestniczy w rozwiązywaniu problemów związanych z agresją, uczeń zna skutki prawne swoich zachowań agresywnych	Spotkania z policjantem (w grupie klasowej i indywidualnie)	Wychowawcy, policjant, dyrektor szkoły	W zależności od potrzeb	Zapisy w dzienniku
Prowadzenie zajęć dotyczących poszanowania cudzej własności, wandalizmu, kłamstwa i znaczenia prawdy	Uczeń potrafi szanować cudzą własność, w tym mienie szkoły, rozumie pojęcie wandalizmu, zna społeczne skutki kłamstwa	Zajęcia tematyczne na godzinie wychowawczej, religii	Wychowawcy, nauczyciel religii	Wg. planu zajęć	Zapis z dzienniku

CEL OGÓLNY: Bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły

Zadania	Oczekiwane efekty	Metody i techniki	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Potwierdzenie realizacji
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole	Uczniowie rozpoznają zagrożenie, rozumieją pojęcie „bezpieczeństwo” i „niebezpieczeństwo”, znają zasady udzielania pierwszej pomocy, wiedzą jak się zachować w przypadku ewakuacji	Godzina wychowawcza :”Bezpieczna szkoła”. Prelekcja przedstawiciela policji na temat kradzieży i wymuszania. Zorganizowanie pokazu przez pielęgniarkę. Próba ewakuacji szkoły – na wypadek zagrożenia	Wychowawcy klas Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny	Zapis klasowy w planie wychowawczym Zapis w dzienniku
Ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków	Uczniowie wiedzą, że w razie wypadku mogą ubiegać się o odszkodowanie	Wpłata składki ubezpieczenia	Dyrektor szkoły	Wrzesień	Polisa ubezpieczeniowa
Zapewnienie bezpieczeństwa w drodze do szkoły	Uczniowie umieją zachować się w stosunku do nieznanego, nietrzeźwego. Znają rodzaje zagrożeń występujących w okolicy. Znają przepisy ruchu drogowego. Uczniowie umieją zachować się w autobusach szkolnych.	Lekcje wychowawcze Spotkanie informacyjne z policjantem – rodzaje zagrożeń okolicy. Zapoznanie (przypomnienie) Regulaminu Szkoły	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Zapis w dzienniku
Zapewnienie	Uczniowie	Lekcje	Prowadzący	Cały rok szkolny	Zapis w

bezpieczeństwa podczas: wychowania fizycznego, zabaw, wycieczek, biwaków, zajęć nadobowiazkowych	wiedzą, do kogo zwrócić się o pomoc. Znają numery alarmowe i umieją wezwać pomoc. Potrafią czytać tablice informacyjne.	wychowawcze Pouczenie uczniów przed rozpoczęciem zajęć (przed wyjazdem)	zajęcia		dokumentacji zajęć
--	---	--	---------	--	--------------------

CEL OGÓLNY: Wyrównywanie szans edukacyjnych

Zadania	Oczekiwane efekty	Metody i techniki	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Potwierdzenie realizacji
Umożliwienie poprawy wyników w nauce	Uczniowie znają zasady i możliwości poprawienia ocen. Znają wymagania nauczyciela	Przedmiotowy System Oceniania	Nauczyciele przedmiotów	Wrzesień	Zapis w dziennikach
Włączenie do realizacji wniosków analizy sprawdzianów kompetencji i egzaminu gimnazjalnego	Uczeń zna rodzaje najczęściej popełnianych błędów.	Wnioski z analizy sprawdzianów i egzaminu gimnazjalnego	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok szkolny	Sprawdziany
Informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach uczniów	Rodzice (prawni opiekunowie) znają osiągnięcia edukacyjne swoich dzieci	Wywiadówki, spotkania indywidualne rodzic - nauczyciel	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Zapis w dzienniku
Stosowanie aktywnych metod nauczania	Uczeń podnosi swoją aktywność oraz poszerza wiedzę dzięki interesującym i	Metody aktywne na lekcjach	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny	Zapis w dziennikach, plany nauczania

	atrakcyjnym lekcjom.				
Kierowanie do PP-P	Nauczyciel zna zalecenia do dalszej pracy z uczniem	Indywidualizowanie wymagań, uwzględnianie zaleceń PP-P	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny	Opinia PP-P, zeszyty przedmiotowe

CEL OGÓLNY: Higiena osobista oraz promocja zdrowia i zdrowego stylu życia

Zadania	Oczekiwane efekty	Metody i techniki	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Potwierdzenie realizacji
Rozbudzenie motywacji do dbania o higienę osobistą	Uczeń rozumie potrzebę dbania o higienę osobistą, rozumie związek między niedostateczną higieną a występowaniem chorób wie, że zmiany zachodzące podczas dojrzewania wymagają od niego zwrócenia szczególnej uwagi na higienę osobistą	Dyskusje na godzinach wychowawczych, lekcjach biologii oraz lekcjach wychowania do życia w rodzinie	Wychowawcy poszczególnych klas, nauczyciel biologii i wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny, wg. planów wychowawczych poszczególnych klas oraz planów pracy nauczania biologii i wychowania do życia w rodzinie	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
Stworzenie możliwości do zdobycia wiedzy na temat higieny osobistej i zdrowego stylu życia	Uczeń zna środki czystości, posiada umiejętności w zakresie podstawowych zabiegów higienicznych, zna przyczyny powstawania próchnicy i sposoby jej przeciwdziałania, rozumie wpływ	Spotkania ze stomatologiem podczas godzin wychowawczych, gazetki i plakaty informacyjne, filmy, działalność szkolnego PCK	Wychowawcy, uczniowie należący do szkolnego koła PCK oraz ich opiekun	Cały rok szkolny	Zapisy w dziennikach lekcyjnych

	prawidłowego odżywiania na stan organizmu				
Umożliwienie uczniom korzystania z pomocy stomatologa i pielęgniarki szkolnej	Uczeń korzysta z porad stomatologa oraz pielęgniarki szkolnej	Udział uczniów w kontrolach uzębienia oraz przeglądach czystości	Dyrektor szkoły, pielęgniarka	Cały rok szkolny	Sprawozdanie pielęgniarki szkolnej
Kształtowanie człowieka o pozytywnej postawie wobec własnego ciała i zdrowia, znającego zagrożenia wynikające z niedostatku ruchu	Uczeń wie jak utrzymać zdrowie, zapobiec jego utracie, zna sposoby samooceny rozwoju fizycznego	Edukacja prozdrowotna na lekcjach wychowania fizycznego	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny	Zapisy w dzienniku lekcyjnym
Organizowanie zabaw rekreacyjno – sportowych oraz pozalekcyjnych zajęć sportowych	Uczniowie angażują się w przygotowanie imprez sportowych oraz biorą w nich udział	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z zakresu różnych dyscyplin sportowych, zorganizowanie zabaw sportowych „Zgadywanka terenowa” i „Święto Sportu”	Nauczyciele wychowania fizycznego, dyrektor szkoły	Cały rok szkolny	Zapisy w Kronice szkolnej

CEL OGÓLNY: Przeciwdziałanie przedwczesnej inicjacji seksualnej

Zadania	Oczekiwane efekty	Metody i techniki	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Potwierdzenie realizacji
Zdobycie wiedzy z zakresu ryzykownych zachowań seksualnych oraz ich skutków	Uczniowie znają skutki nierozważnych zachowań seksualnych (choroby weneryczne, ciąża)	Dyskusje na godzinach wychowawczych oraz lekcjach wychowania do życia w rodzinie	Wychowawcy poszczególnych klas, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny, wg. planów wychowawczych poszczególnych klas oraz planu pracy nauczania wychowania do życia w rodzinie w kl. II i III	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
Stworzenie możliwości zdobycia	Uczniowie posiadają informacje	Pogadanki na lekcjach wychowania	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny wg. planu pracy wychowania do	Zapisy w dziennikach lekcyjnych

wiedzy o metodach zapobiegania ciąży i środkach antykoncepcyjnych	dotyczące płodności człowieka, znają środki antykoncepcyjne	do życia w rodzinie, prezentacja środków antykoncepcyjnych na podstawie filmu edukacyjnego oraz medycznych ulotek informacyjnych		życia w rodzinie w kl. II i III	
Wychowanie w poszanowaniu drugiego człowieka	Uczniowie znają zasady moralne, religijne i etyczne jakimi kierują się względem siebie ludzie, rozumieją zagadnienie komplektywności	Dyskusje na lekcjach religii i wychowania do życia w rodzinie oraz godzinach wychowawczych	Nauczyciel religii, wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy	Cały rok szkolny wg. planów pracy	Zapis w dziennikach lekcyjnych
Uświadomienie zagrożeń płynących z pornografii oraz występowania nietypowych zachowań seksualnych	Uczeń zna konsekwencje oglądania przez młodzież filmów i czasopism pornograficznych, definiuje nietypowe zachowania seksualne (biseksualizm, prostytutka, pedofilia, kazirodztwo, ekshibicjonizm, gwałt itp.) oraz zna ich następstwa prawne	Dyskusje i pogadanki na lekcjach religii i wychowania do życia w rodzinie	Nauczyciel religii i wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny wg. planów pracy	Zapis w dziennikach lekcyjnych