

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Publicznego Gimnazjum

im. Szarych Szeregów w Wilkasach

I. Wspieranie rodziców w działalności wychowawczej poprzez:

- Określenie programu i zasad współpracy pomiędzy szkołą a rodzicami.
- Włączenie rodziców do pracy Zespołu Wychowawczego.
- Ścisła współpraca z Radą Rodziców i rodzicami.
- Organizowanie dwa razy w semestrze spotkań z rodzicami, a w razie konieczności częściej.
- Regularne powiadamianie rodziców o wynikach w nauce, zachowaniu oraz nieobecności dzieci – nowoczesny obieg informacji w szkole.
- Udział rodziców w wycieczkach szkolnych, biwakach i innych formach rekreacyjno – wypoczynkowych.
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.
- Organizowanie szkoleń dla rodziców: „Jak motywować dziecko do nauki?”, „Jak pomóc dziecku w walce ze stresem?”, „Problemy młodzieży w okresie dojrzewania”, „Jak mówić, aby dzieci słuchały?” i innych, w zależności od potrzeb.
- Współpraca z pedagogiem szkolnym.

II. Stworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów i ukierunkowanie zajęć edukacyjnych na rozwijanie dociekliwości poznawczej nastawionej, na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie:

- Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi (drama, praca w grupach, projekt, inscenizacja, żywy obraz, doświadczenia, zajęcia warsztatowe i inne).
- Wykorzystanie szerokiej gamy pomocy naukowych (programy komputerowe, Internet, sprzęt audiowizualny, mapy, plansze tematyczne, atlasy, wykresy, modele, eksponaty i inne).
- Uwzględnienie ścieżek międzyprzedmiotowych w programach nauczania poszczególnych przedmiotów.
- Zwiększenie częstotliwości organizowania lekcji poza szkołą – lekcje muzealne, ścieżki edukacyjne, wystawy w GOK, itp.
- Organizowanie wycieczek tematycznych – w tym związanych z regionem np.: zwiedzanie Suwalszczyzny, Muzeum Ludowe w Węgorzewie i innych.
- Organizowanie sesji umożliwiającej publiczną prezentację osiągnięć naukowych uczniów, konkursów tematycznych na szczeblu szkolnym oraz przygotowanie młodzieży do startu w olimpiadach przedmiotowych.
- Inspirowanie młodzieży do twórczości własnej z możliwością organizacji wystaw prac uczniów, makiet, koncertów muzycznych, happeningów, spektakli teatralnych.
- Zajęcia dostosowane do potrzeb uczniów, rozwijające zainteresowania uczniów z poszczególnych przedmiotów nauczania oraz realizacje pasji związanych z dyscyplinami szkolnymi m.in. koło informatyczne, SKS-y, koło teatralne, zespół wokalny – instrumentalny, koło krajoznawczo – turystyczne, koła przedmiotowe (matematyczne, historyczne, polonistyczne i inne).
- Praca na podstawie autorskich programów nauczania z historii, języka polskiego, biologii.
- Współpraca z fundacjami mającymi na celu rozwijanie zainteresowań uczniów.

III. Wspieranie w uczniach przekonania o użyteczności zdobywanej wiedzy:

- Nauczanie metod samodzielnego zdobywania wiedzy, ukierunkowanie na samokształcenie.
- Sprawdzanie wiadomości teoretycznych w praktyce.
- Stosowanie w nauczaniu programów przygotowanych przez nauczycieli, zawierających informacje prawne naukowo przydatne w życiu.

IV. Motywowanie uczniów do nauki:

- Zapoznanie uczniów i rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, w tym zaznajomienie z wymogami nauczycieli poszczególnych przedmiotów na daną ocenę.
- Udział w układaniu regulaminu ocen z zachowania i Statutu Szkoły.
- Systematyczne, mobilizujące, jawne i uzasadnione ocenianie uczniów.

V. Rozwijanie poczucia godności osobistej:

- Pozytywne relacje uczeń – nauczyciel i nauczyciel – uczeń.
- Zwracanie się do ucznia po imieniu.
- Organizowanie godzin wychowawczych poświęconych tematyce tolerancji, kultury osobistej, sztuki, religii oraz wycieczki tematyczne – galerie malarstwa i rzeźby, muzea, wystawy.
- Znajomość praw i obowiązków ucznia i obywatela.

VI. Budzenie wrażliwości na dobro i piękno:

- Zapoznanie uczniów z dziedzictwem kulturowym, głównie na lekcjach języka polskiego, historii, sztuki, religii oraz podczas wycieczek tematycznych.
- Dbanie o estetykę sal lekcyjnych, korytarzy i otoczenia szkoły.
- Dostrzeganie i promowanie postaw godnych naśladowania takich jak:
 - pomoc słabszym,
 - kultura osobista,
 - wrażliwość na krzywdę i potrzeby innych,
 - tolerancja,
 - udział w życiu szkoły i środowiska.

VII. Wspomaganie uczniów w kształtowaniu własnej świadomości moralnej:

- Zapoznanie z obowiązującymi normami etycznymi i wdrażanie ich do stosowania w życiu codziennym.
- Nauczyciel przykładem stosowania norm etycznych.
- Kształtowanie otwartości na problemy współczesnego świata.

VIII. Pomoc uczniom w odkrywaniu sensu życia i wyboru własnej drogi życiowej:

- Ukazywanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości.
- Kształtowanie postaw prorodzinnych – rodzina jako forma realizacji powołania życiowego.
- Uczenie współodpowiedzialności za losy rodziny i grupy, do której należymy (szkoła, klasa, grupa sportowa, zespół muzyczny).
- Preorientacja zawodowa, spotkania z przedstawicielami różnych profesji.

- Zapoznanie w wykazem szkół ponadgimnazjalnych.

IX. Wdrażanie do uczciwego i rzetelnego wykonywania codziennych obowiązków:

- Kształtowanie samodyscypliny u uczniów.
- Systematyczna kontrola i ocena powierzonych zadań.
- Nauczyciel przykładem sumienności w wykonywaniu obowiązków.

X. Budzenie odpowiedzialności za wspólne mienie:

- Zapoznavanie uczniów z regulaminem szkoły, pracowni, sali gimnastycznej.
- Materialna odpowiedzialność ucznia za dewastację mienia społecznego.

XI. Kreowanie postaw patriotycznych:

- Praca w Samorządzie Uczniowskim, klasowym i innych organizacjach uczniowskich.
- Udział w uroczystościach z okazji świąt narodowych.
- Organizowanie apeli i okolicznościowych sesji.
- Opieka nad miejscami pamięci narodowej.
- Kształtowanie patriotyzmu w oparciu o lekcje języka polskiego, historii, geografii i godziny wychowawcze.

XII. Profilaktyka antyuzależnieniowa:

- Organizowanie spotkań z lekarzem, psychologiem.

- Współpraca z policją i Poradnią Psychologiczno – Pedagogicznej.
- Monitoring osób nie należących do społeczności szkoły.
- Prezentacja filmów VHS na temat skutków zażywania narkotyków, palenia papierosów i picia alkoholu.
- Realizacja programu „Dziękuję nie”, „Asertywność – sztuka bycia sobą”.
- Spektakle poruszające tematykę uzależnień.

XIII. Kształtowanie postaw dialogu między nauczycielem a uczniami, tworzenie klimatu zaufania:

- Indywidualne rozmowy z uczniami.
- Otwartość na problemy młodzieży, współpraca z wychowawcami i pedagogiem.
- Zawieranie umów (kontaktów) między nauczycielami a uczniem.

XIV. Współodpowiedzialność uczniów za wizerunek szkoły:

- Działalność Samorządu Uczniowskiego.
- Wspólne działania Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego przy wypracowaniu Statutu Szkoły i Regulaminu Publicznego Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Wilkasach.
- Wspieranie różnorodnych inicjatyw młodzieży na terenie szkoły.

XV. Promowanie na terenie szkoły działań proekologicznych i prozdrowotnych:

- Rozszerzony program lekcji wychowania fizycznego w klasach sportowych i zajęcia na basenie, organizacja zawodów wewnątrzszkolnych i Dnia Sportu.
- Rozpowszechnianie agroturystyki – wyjazdy do gospodarstw rolnych, wytwarzających zdrową żywność w klasie ekologicznej.
- Propagowanie zasad higienicznego trybu życia.
- Przestrzeganie przepisów BHP.
- Udział w ogólnopolskich akcjach np.: „Sprzątanie świata”.
- Opieka lekarza stomatologa lub pielęgniarki szkolnej.

XVI. Wychowanie w duchu wartości demokratycznych takich jak: wolność, równość, tolerancja, godność, poszanowanie praw:

- Realizowanie przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie”.
- Wdrażanie uczniów do samorządności.
- Prowadzenie zajęć z zakresu integracji europejskiej – edukacja wielokulturowa.

Programy wychowawcze poszczególnych klas zostały opracowane w oparciu o program wychowawczy szkoły, propozycje rodziców (wyrażone w ankietach) i uczniów.

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Zwalczanie HIV/AIDS (profilaktyka)

„HIV/AIDS wciąż pozostają nieuleczalne – stawką w walce z nimi jest

TWOJE ZDROWIE I ŻYCIE”

Cele ogólne:

1. Poszerzanie wiedzy o HIV/AIDS i możliwościach uniknięcia zakażenia.
2. Zmiana zachowania i stylu życia w przypadkach ryzyka zakażenia i śmierci.
3. Akceptacja i wspomaganie ludzi zarażonych HIV i chorych na AIDS.
4. Profilaktyka uzależnień oraz elementy wychowania seksualnego.
5. Uświadamianie młodzieży o konieczności posiadania wiedzy na temat zagrożeń i profilaktyki HIV/AIDS.

Zakres wiedzy:

1. Rodzaje chorób przenoszonych drogą płciową.
2. Znajomość terminów HIV/AIDS.
3. Działanie wirusa HIV.
4. Przebieg zakażenia.
5. Drogi zakażenia.
6. Bezpieczne kontakty z zakażonymi.
7. Zachowania ryzykowne (przekłuwania ciała, narkotyki, alkohol, kontakty seksualne i inne).

8. Poznawanie faktów i fikcji dotyczących w/w problematyki.
9. Pierwsza pomoc, a zagrożenia HIV/AIDS.
10. Szukanie pomocy – ośrodki i grupy wsparcia.

Umiejętności ucznia:

1. Wyrażanie poglądów, uczuć, opinii.
2. Samodzielne podejmowanie decyzji.
3. Samoocena.
4. Asertywność.
5. Rozwiązywanie problemów, konfliktów.

Kształtowanie właściwych postaw:

1. Szacunek do siebie, własnego ciała i szacunek do innych ludzi.
2. Samoakceptacja.
3. Świadome przeciwdziałanie uzależnieniom.
4. Odpowiedzialność za życie własne i osób najbliższych.
5. Współczucie, chęć pomocy potrzebującym.

Tematyka spotkań:

1. Gdzie mogę się znaleźć zachowując się lekkomyślnie i ryzykownie?
2. Co należy wiedzieć o HIV i AIDS – czyli fakty i mity.
3. Krew i pierwsza pomoc – czy istnieje ryzyko zakażenia?
4. HIV/AIDS a narkotyki.
5. Zakażenia drogą kontaktów seksualnych.

6. Kosmetyczne zabiegi, a ryzyko kontaktu z wirusem.
7. Epidemia AIDS – postawy wobec chorych.
8. Życie bez ryzyka – jak ustrzec się HIV.

Współpraca:

1. Zajęcia w ramach bloku „Wychowanie do życia w rodzinie”.
2. Prelekcje i pogadanki szkolnej pielęgniarki.
3. Spotkania w ramach programów profilaktycznych o tematyce zagrożeń i profilaktyki (w tym również dla rodziców).

Lektura:

1. Węglarczyk Grażyna „*Program bez ryzyka*”, Kraków 2001
2. ks. Paweł Rosik „*Wybór należy do ciebie*” – poradnik dla młodzieży, Warszawa 1999
3. ks. Paweł Rosik „*Jak rozmawiać z dzieckiem o AIDS*” – poradnik dla rodziców, Warszawa 1998